



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية الخاصة

برنامج رعاية الطلبة الموهوبين والمتفوقين

استمارة تقييم مستوى أداء الاختصاصي/المعلم في تدريس برنامج حل المشكلات المستقبلية

اليوم:

اسم الدرس:

التاريخ

أولاً: خطوات تطبيق الدرس:

البند	عناصر الأداء	تطبيق		مستوى الأداء	
		نعم	لا	ممتاز	جيد
نظرة عامة حول البرنامج	أعد خطة الدرس.				
	جهز الوسائل التعليمية المناسبة للدرس.				
	أعد بطاقات المعلومات المراد توزيعها على الطلبة.				
	عرف بأهمية البرنامج.				
	شرح رسالة البرنامج، وفلسفته.				
	وضح الأهداف العامّة والأهداف الخاصة للبرنامج.				
	شرح نموذج الخطوات الستّ لبرنامج حلّ المشكلات المستقبلية.				

					أعد خطة الدرس.	المهارات الأساسية
					جهز الوسائل التعليمية المناسبة للدرس.	
					أعد بطاقات المهارات (الطلاقة؛ المرونة؛ والميل إلى التفصيلات) بشكل ممتع ومشوق.	
					أتاح الفرصة للطلبة كي يفكروا في الأنشطة بحرية وبخيال واسع.	
					ربط المهارات الأساسية بخطوات البرنامج.	
					أعد خطة الدرس.	الأدوات الرئيسية (التوليد)
					جهز الوسائل التعليمية المناسبة للدرس.	
					أعد بطاقات الأدوات - التوليد: (العصف الذهني؛ العلاقات القسرية؛ قوائم الصفات؛ التجميع) بشكل ممتع ومشوق.	
					أتاح الفرصة للطلبة كي يفكروا في الأنشطة بحرية وبخيال واسع.	
					ربط الأدوات الرئيسية - التوليد بخطوات البرنامج.	

					وضح هدف الخطوة.	الخطوة الثانية: اختر مشكلة أساسية
					وضح أسس الخطوة.	
					أعطى مزيدا من المعلومات عن الخطوة.	
					وضح المواصفات التفصيلية عن الخطوة.	
					عرض نماذج وعينات من الأعمال المبتكرة عن الخطوة.	
					عرض بعض الأنشطة للمهارات وللأدوات الأساسية في الخطوة.	

مستوى الأداء			تطبيق		عناصر الأداء	البند
يحتاج إلى متابعة	جيد	ممتاز	لا	نعم		
					وضح هدف الخطوة.	الخطوة الثالثة: إنتاج أفكار الحلول
					وضح أسس الخطوة.	
					أعطى مزيدا من المعلومات عن الخطوة.	
					وضح المواصفات التفصيلية عن الخطوة.	
					عرض نماذج وعينات من الأعمال المبتكرة عن الخطوة.	
					عرض بعض الأنشطة للمهارات وللأدوات الأساسية في الخطوة.	

					وضح هدف الخطوة.	الخطوة الرابعة: توثيد واختيار المعايير (المحكات)
					وضح أسس الخطوة.	
					أعطى مزيدا من المعلومات عن الخطوة.	
					وضح المواصفات التفصيلية عن الخطوة.	
					عرض نماذج وعيّنات من الأعمال المبتكرة عن الخطوة.	
					عرض بعض الأنشطة للمهارات وللأدوات الأساسية في الخطوة.	
					وضح هدف الخطوة.	
					وضح أسس الخطوة.	الخطوة الخامسة: تطبيق المعايير (المحكات)
					أعطى مزيدا من المعلومات عن الخطوة.	
					وضح المواصفات التفصيلية عن الخطوة.	
					عرض نماذج وعيّنات من الأعمال المبتكرة عن الخطوة.	
					عرض بعض الأنشطة للمهارات وللأدوات الأساسية في الخطوة.	
					وضح هدف الخطوة.	
					وضح أسس الخطوة.	

					وضح هدف الخطوة.	الخطوة السادسة : إعداد خطة العمل
					وضح أسس الخطوة.	
					أعطى مزيدا من المعلومات عن الخطوة.	
مستوى الأداء			تطبيق		عناصر الأداء	البند
يحتاج الى متابعة	جيد	ممتاز	لا	نعم		
					وضح المواصفات التفصيلية عن الخطوة.	الخطوة السادسة : إعداد خطة العمل
					عرض نماذج وعينات من الأعمال المبتكرة عن الخطوة.	
					عرض بعض الأنشطة للمهارات وللأدوات الأساسية في الخطوة.	

ملاحظات	مستوى الأداء			الأداء	الرقم
	يحتاج متابعة	جيد	ممتاز		
				يثير الدافعية للتعلم لدى الطلبة.	١
				يوفر الطمأنينة والرضا لدى الطلبة.	٢
				يتقبل آراء واجابات الطلبة وتوظيفها في الموقف التعليمي.	٣
				يعزز مبدأ التعلم التعاوني داخل الصف.	٤
				يستخدم لغة سليمة وملائمة لمستويات الطلبة في الموقف التعليمي.	٥
				يتيح الفرصة للطلبة للتفكير.	٦
				ينمي الاتجاهات والقيم والمواقف الإيجابية لدى الطلبة.	٧
				يوظف الوقت بطريقة فعالة.	٨
				يوازن في مشاركة الطلبة في الصف.	٩
				يناب في قيادة المجموعة عند تنفيذ أعمال الطلبة.	١٠
				يعزز استجابات الطلبة.	١١

				يساهم في مساعدة كل طالب على تقبل فكرته من قبل الآخرين والحد من التعليق السلبي على أفكار الطلبة من قبل أقرانهم.	١٢
				يشارك الطلبة في قراءة المعلومات والمصقات والشفافيات.	١٣

الإجابيات التي وردت في الحصة

نواحي تحتاج إلى تطوير

توقيع الاختصاصي الزائر:

توقيع الاختصاصي / المعلم:
